

第9回	演習問題(1)	4
	適性検査Ⅰ 身のまわりの科学	4
	適性検査Ⅱ 統計からわかること	8
	作文 資料を読んで書く	12
第10回	演習問題(2)	13
	適性検査Ⅰ 図形の世界	13
	適性検査Ⅱ 身近な生活と環境	17
	作文 文章を読んで書く①	21
第11回	演習問題(3)	22
	適性検査Ⅰ 地域の特色をつかもう	22
	適性検査Ⅱ 自然とのふれあいと社会参加	26
	作文 テーマ作文	31
第12回	演習問題(4)	32
	適性検査Ⅰ 自然と人間	32
	適性検査Ⅱ 調べてみよう	35
	作文 文章を読んで書く②	40
第13回	受検直前総合(1)	41
	適性検査Ⅰ 41 適性検査Ⅱ 47 作文 53	
第14回	受検直前総合(2)	54
	適性検査Ⅰ 54 適性検査Ⅱ 63 作文 71	
	解答用紙	73

この本の効果的な使い方

この本は、第1回～第8回で教科ごとの学習を終えた後に取り組み、演習問題形式の教材です。1回分が、公立中高一貫校の適性検査のおよそ1回分に当たります。巻末にある解答用紙を利用して、学習をすすめてください。

問題を解いたら、『解答と解説』を利用して、できなかった問題を中心にもう一度見直しをしましょう。

第10回 演習問題(2)

適性検査Ⅰ 図形の世界

(宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校・一部改題)

- 1 問1 図1は正四面体(4つの面がすべて正三角形の三角すい)です。図2は図1の正四面体の4つの面のうち2つの面に「A」と「↑」をかいたものです。図2の「↑」を、向きまで正確に下の展開図にかきこんでください。

図1

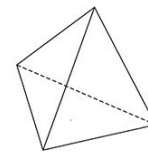
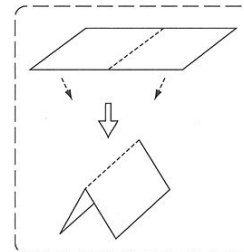
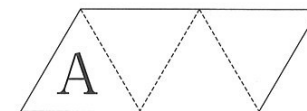
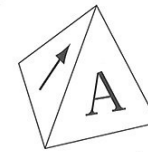


図2



※展開図の点線の部分を山折りにするものとします。

- 問2 図3は正八面体(8つの面がすべて正三角形の立体)で、図4はその展開図です。展開図において、図3の(黒塗り)の面と向かい合う面(斜線)の面)はどこになりますか、図4のア〜キから選び、記号で答えてください。

図3

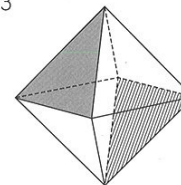
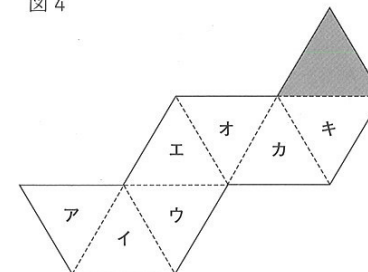


図4



第9回

演習問題(1)

作文 資料を読んで書く

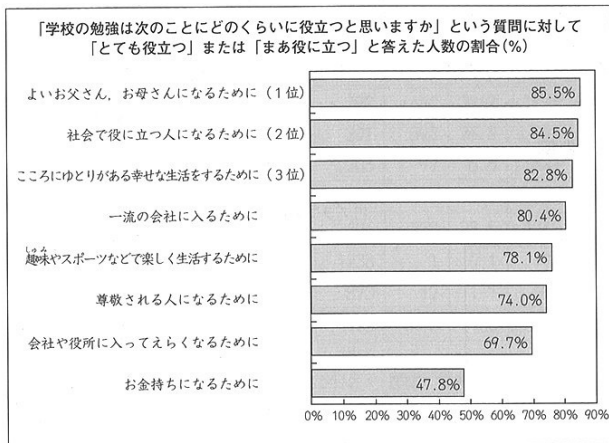
(沼津市立沼津高等学校中等部)

注意

1行目から本文を書き始めてください。作文用紙のますのは

じめに、題名や氏名を記入する必要があります。

次のグラフは、小学五年生に学校の勉強の役立ち感を調査した結果をまとめたものです。



調査主体: Benesse教育開発センター

調査時期: 2006年6~7月

調査対象: 全国3地域[大都市(東京23区内), 地方都市(四国の県庁所在地), 郡部(東北地方)]の小学五年生2,726人

〈問題〉

あなたは学校での勉強が、自分の将来にどのように役立つと考えていますか。この調査結果を見ての感想や意見を述べながら、あなたの考えを六百字程度でまとめてください。